# Carta de División para Padres del Primer Grado

Estimada Familia de Primer Grado,

Durante la semana de <date> estaremos comenzando una unidad nueva de matemáticas enfocada en division. El propósito de esta carta es para darle información preliminar sobre nuestra nueva unidad.

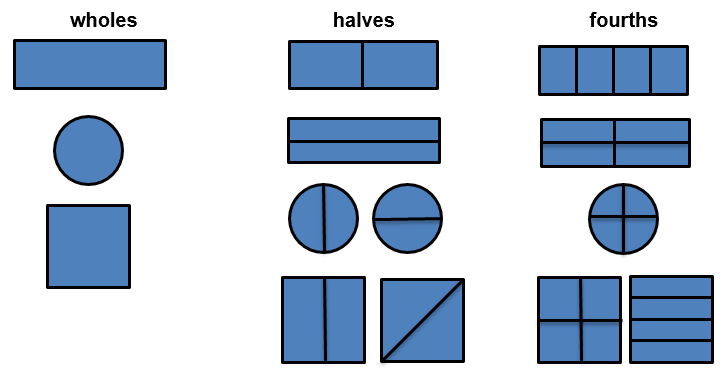
**Enfoque de la Unidad**

Los estudiantes de primer grado comienzan a aprender sobre piezas fraccionales en esta unidad. Aprenden que pueden dividir figuras en mitades o cuartos de diferentes maneras. Aprenden que pueden juntas mitades o cuartos para hacer una figura entera, y aprenden a comparar mitades y cuartos de la misma figura. Aunque los estudiantes no están usando notación de fracciones (numerador sobre denominador), están usando el lenguaje de *mitades, cuartos, mitad de, y cuarto de.*

enteros

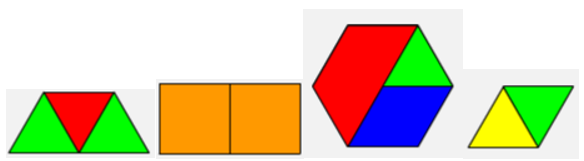
mitades

cuartos



**Edificando sobre Matemáticas Pasadas**

Los estudiantes de primer grado están estableciendo en sus experiencias de identificar y dibujar figuras al igual que crear una nueva figura singular de una combinación de figuras.



**Estrategias que Aprenderán los Estudiantes**

Los estudiantes exploraran mitades y cuartos en una variedad de maneras en el cual puede incluir doblando y cortando papel, usando bloques de patrones, usando geoplanos, y resolviendo problemas de la vida real que envuelven compartiendo galletas, brownies, pizzas, sándwiches, etc.

**Ideas para Apoyo en el Hogar**

Hay muchas maneras de apoyar a su hijo y hacer conexiones en casa con partición.

* Cuando haga una comida o una botana, provea oportunidades para que los niños escuchen y usen el vocabulario *mitades, cuartos, mitad de, y cuarto de.* Puede hacer preguntas como:
  + *¿Quisieras tu sándwich dividido en mitades o cuartos?*
  + *¿Cuántas mitades hay en un sándwich entero?*
  + *¿Cuantos cuartos hay en un sándwich entero?*
  + *¿Cuál es más grande, la mitad o el cuarto? Por que?*
  + *¿Si el sándwich está dividido en dos piezas, y las piezas no son iguales, todavía son mitades?* *¿Por que o por que no?*
  + *¿Tienen que ser la misma figura las partes iguales? ¿Por que o por que no?*

(Otros artículos de comida pudieran ser galletas saladas, fruta, pizza, pastelitos, etc.)

* La siguiente vez que saquen la plastilina para jugar, anime a su hijo a usar su imaginación para crear y dividir figuras iguales en mitades y cuartos. *¿Cuántas diferentes maneras pueden dividir un rectángulo entre cuarto partes iguales? ¿Que son todas las cosas que puede ser un rectángulo? Y un circular? ¿Como lo podemos dividir?*
* Mire en la biblioteca pública por libros que envuelvan mitades y cuartos como:
  + *Give Me Half!* y *Let’s Fly a Kite* de Stuart J. Murphy
  + *Eating Fractions* de Bruce McMillan

¡Gracias por servir como compañero del éxito de su hijo como matemático!

<firma>