

**PLAN C**  
**KCS**

**COMUNIDAD DE  
PREGUNTAS  
FRECUENTES**

## **¿Qué es el Plan "C"? ¿Cuánto tiempo estará KCS en el Plan "C"?**

El plan "C" es el plan estatal para cuando todos los estudiantes de un distrito escolar son asignados al aprendizaje virtual. KCS está programado para estar en el Plan "C" desde el martes, 5 de enero hasta el lunes, 18 de enero.

## **¿Cuáles son algunas otras fechas importantes para este plazo del Plan "C"?**

El lunes, 4 de Enero es un día laboral para los maestros. El plan "C" comenzará oficialmente el martes, 5 de Enero. El 18 de enero es un día feriado (día de Martin Luther King, Jr.).

## **¿Podría extenderse el Plan "C"?**

Como se indicó en la reunión de la Junta Educativa de KCS el 11 de diciembre (en la cual se aprobó el paso al Plan "C"), el Plan "C" podría extenderse más allá del 18 de enero. La Junta Educativa está programada para reunirse nuevamente el lunes, 11 de Enero y revisará la información pertinente en ese momento.

## **¿Cómo sabremos en qué plan estaremos cuando regresemos (programado para el 19 de enero)?**

Suponiendo que salgamos del Plan "C" para el 19 de enero, los estudiantes comenzarán el 19 de enero en el plan que estaban programados para comenzar el 5 de enero. Para los grados 6-12, eso significa que los estudiantes que iban a estar en el modelo híbrido del Plan "B" (cara-a-cara y remoto) para el segundo semestre comenzarán allí el 19 de enero. Los estudiantes que iban a estar completamente virtuales se mantendrán completamente virtuales. Para los grados K-5, los estudiantes que iban a estar en el Plan "A" (cara-a-cara cinco días a la semana) comenzarán de nuevo en el Plan "A" el 19 de enero. Aquellos que iban a ser completamente virtuales se mantendrán completamente virtuales.

## **¿Qué necesitamos saber sobre los dispositivos tecnológicos para uso doméstico? ¿Acceso a Wi-Fi? ¿Hay otro soporte tecnológico disponible?**

Durante los últimos meses, KCS ha puesto algunos dispositivos a disposición de todos los estudiantes. En el caso poco común de que un estudiante aún necesite un dispositivo, debe comunicarse con su escuela. Además, KCS distribuyó dispositivos de "hotspot" Wi-Fi a las familias este otoño. Todavía hay algunos disponibles para su distribución (los estudiantes deben comunicarse con su escuela). Además, para problemas de tecnología relacionados con KCS, los estudiantes deben hacer clic en el enlace "Soporte técnico para familias" en la página de inicio de KCS. Finalmente, KCS está trabajando en puntos de acceso Wi-Fi comunitarios para cada edificio escolar. Esto permitiría que los estudiantes puedan acceder a Wi-Fi gratuito desde ubicaciones en el estacionamiento de la escuela. Este programa, llamado "Estacionate y aprende" , estará disponible pronto y se compartirán los detalles.

## **¿Cuáles son las expectativas del aprendizaje virtual?**

KCS reconoce plenamente los desafíos del aprendizaje virtual. Realmente sentimos compasión por todos los involucrados en la experiencia: el personal de instrucción, padres y estudiantes. Sin embargo, el aprendizaje virtual puede ser una experiencia de aprendizaje positiva y satisfactoria. Muchos de nuestros maestros y estudiantes han prosperado en este entorno y nuestro personal educativo continuará trabajando muy duro para preparar experiencias de aprendizaje virtuales de

calidad para nuestros estudiantes. Nuestras expectativas deben ser altas ... se lo debemos a todos los involucrados. Pedimos a los padres y estudiantes que sigan colaborando con nosotros para crear un entorno de aprendizaje virtual sólido, uno que limite las distracciones; uno en el que la vestimenta y el comportamiento de los estudiantes y los padres sean apropiados para estar en vídeo y en un entorno compartido (con otros estudiantes y familias). Además, solicitamos la colaboración para mantener las expectativas de asistir / participar constantemente en el aprendizaje sincrónico y asincrónico, presentar las tareas de manera oportuna y apoyar adecuadamente a los estudiantes en su aprendizaje.

## **¿Cuentan las tareas y se califica el trabajo durante el Plan "C"?**

Absolutamente. El diseño del aprendizaje virtual de KCS tiene como objetivo establecer altas expectativas para planificar, impartir, asesorar y evaluar la instrucción. Por lo tanto, se espera que los estudiantes inicien sesión constantemente, asistan a sesiones, participen en sesiones, trabajen de forma independiente, presenten tareas de manera eficiente, pidan ayuda, completen evaluaciones y comprendan que las tareas y las calificaciones cuentan.

## **¿Cómo se registra la asistencia para el aprendizaje virtual? Según las pautas estatales para el aprendizaje virtual ...**

### **"Presente- fuera- del sitio"**

- Este nuevo código deberá ser utilizado para cualquier estudiante que esté recibiendo instrucción fuera del sitio (es decir, remoto / virtual) y se asignará si:
  - Un estudiante completa sus tareas diarias, ya sea en línea o fuera de línea; **y / o**
  - Si un estudiante tiene un registro diario, una comunicación bidireccional, con los maestros apropiados:
    - En los grados K-5, maestra/o de aula
    - En todos los demás niveles de grado, cada maestro de curso según lo programado

## **¿Existe un horario de aprendizaje virtual para K-5? Si es así , ¿cómo participarán en el programa los maestros encore o maestros/as especialistas (por ejemplo: Arte, Música)?**

Si. Las escuelas y / o el maestro virtual comunicarán el horario exacto, pero habrá algunas semejanzas a un día escolar regular de lunes a jueves (los viernes serán todo aprendizaje asincrónico). También se comunicarán los horarios de los maestros de Encore, ya que serán parte de los días escolares virtuales. Las expectativas generales para los horarios diarios se encuentran a continuación:

- **Enseñanza sincrónica en vivo**
  - La enseñanza en vivo incluye grupo completo, grupo pequeño, reunión mañanera
  - Todos los estudiantes asistirán entre 3 a 4 horas de instrucción principal diario de Lunes a Jueves.
- **Instrucción Asincrónica / Trabajo asignado**
  - No más de 1 hora por día de trabajo asincrónico de Lunes a Jueves y no más de 3 horas de trabajo asincrónico el viernes
    - Uso de plataformas de aprendizaje en línea (Dreambox, Freckle, Educ Galaxy, iStation, iReady)

## **¿Hay un horario de aprendizaje virtual para 6-12?**

Si. A.L. Brown HS y KMS comunicarán información más específica. Ambas escuelas seguirán un horario

diario, basado en sus horarios de bloque (campana) diarios, que incluye tiempo para aprendizaje sincrónico, aprendizaje asincrónico y las horas de oficina de los maestros (para que los estudiantes accedan a los maestros individualmente).

### **¿Qué significa el aprendizaje sincrónico y asincrónico?**

Aprendizaje sincrónico significa que el/los alumno(s) y el/los maestro(s) están participando en el aprendizaje al mismo tiempo. Un ejemplo sería una sesión de aprendizaje en grupo real en la cual el maestro está haciendo una demostración en vivo de cómo completar un proyecto. Todos pueden interactuar en "tiempo real". Aprendizaje asincrónico significa que los participantes no participan activamente al mismo tiempo. Un ejemplo sería un profesor que comparte un video de una lección y los estudiantes lo ven de forma independiente.

### **¿Cuál es el plan de comidas escolares?**

El departamento de nutrición escolar distribuirá comidas utilizando los autobuses escolares amarillos. NO habrá servicio de comidas en la acera en ninguna escuela. El desayuno y almuerzo se cargarán en cada autobús aproximadamente a las 11:40 am y los conductores de autobuses de KCS irán por las rutas primarias para distribuir comidas. Todas las escuelas prepararán / empaquetarán comidas excepto las 2 escuelas intermedias (edificios de 6to y 7mo/8vo grado). Las rutas de KMS A y KMS B se incorporarán a las rutas primarias. La cafetería de AL Brown producirá / empaquetará comidas para las áreas específicas dentro del distrito: Wren Park, Leisure Park, Kimball Street, West Green, Cabarrus Arms y Tiffany Street. Los padres de Head Start pueden continuar recibiendo comidas Grab N Go a través de la línea de automóvil en la ubicación de McKnight Head Start de 12 a 1 pm mientras estén en el Plan C. Las familias pueden dirigirse a la página web de KCS para saber sobre las paradas de autobús para entrega de comidas que serán determinadas por el departamento de Transporte. El departamento de transporte de KCS entregará comidas de 11:50 am a 1pm durante el Plan C.

### **¿Cómo se atenderán las necesidades de aprendizaje social/emocional? ¿Cómo se proveerán servicios de consejería y apoyo a la salud mental?**

El personal de los servicios estudiantiles seguirá proporcionando apoyo socioemocional y de salud mental a los estudiantes que estén trabajando virtualmente y a sus familias. Los consejeros escolares y los trabajadores sociales pueden reunirse con estudiantes virtualmente cuando sea necesario y los conectarán con los recursos necesarios para garantizar su bienestar. Continuarán referencias adicionales a apoyo externo, incluyendo consejería de salud mental. El personal de servicios estudiantiles también apoyará a los profesores ofreciendo estrategias de integración de aprendizaje socioemocional (SEL por sus siglas en inglés) y recursos de apoyo emocional.

### **¿Cómo se apoyará a los estudiantes que reciben servicios de EC durante el Plan "C"?**

Los servicios de apoyo de KCS EC para las clases autónomas continuarán ocurriendo de Lunes a Jueves con instrucción establecida por los maestros del salón a través de Zoom. Los viernes, los profesores tendrán la flexibilidad de proporcionar alguna instrucción, pero los asistentes de enseñanza EC asignados pueden dirigir la mayoría de los grupos los viernes. Esto permitirá que los maestros de EC planifiquen, se reúnan con los padres y trabajen en Programas de educación individualizada (IEPs por sus siglas en inglés) . Los estudiantes tendrán acceso a la instrucción cinco días a la semana del personal de instrucción en cada salón. El programa OCS seguirá el ejemplo para todos los cursos de preparación de OCCUP. Los estudiantes recibirán instrucción directamente a través de sesiones de

Zoom de lunes a jueves. Los maestros del programa OCS ofrecerán apoyo los viernes. Los estudiantes también podrán trabajar de forma independiente. Los profesores asistentes en el programa OCS apoyarán este trabajo. Los maestros de recursos de KCS ofrecerán servicios de recursos de lunes a jueves. Todos los profesionales de servicios relacionados brindarán servicios a través de Zoom o Zoom Healthcare; ambos ya están establecidos en el distrito.

a. Todas las reuniones seguirán siendo virtuales, incluyendo las reuniones de elegibilidad y referencia.

b. Se establecerán sitios designados para las evaluaciones de IEP de uno-a-uno para los padres que deseen traer a su hijo/a para completar el proceso de las evaluaciones de IEP. Se cumplirán todos los protocolos de seguridad actualmente en vigor en todo momento.

### **¿Cómo se apoyará a los estudiantes que reciben servicios de ESL durante el Plan "C"?**

Los profesores de ESL continuarán siguiendo el horario maestro tal como está. Los maestros continuarán desarrollando lecciones sobre Canvas en la escuela intermedia y secundaria para los estudiantes que ven a diario mientras avanzan los cursos remotos para los profesores que apoyan. Lo mismo ocurrirá en el nivel de la escuela primaria con los estudiantes extraídos recibiendo instrucción directa mientras apoyan a los maestros de nivel de grado a través de empuje hacia adentro. El enlace de padres / intérpretes estarán disponibles según sea necesario con la Sra. Martins apoyando a la escuela intermedia y secundaria y con la Sra. Ramirez las escuelas primarias.

### **¿Cómo se apoyará a los estudiantes que reciben servicios de AIG durante el Plan "C"?**

Los estudiantes de primaria que reciben servicios en el programa AIG / Nurturing participarán en las clases semanales de Zoom, continuando el aprendizaje que han estado haciendo a través de sus respectivas sesiones con los profesores de AIG. Los maestros de primaria de AIG trabajarán con los maestros de aula para organizar horarios virtuales de "extracción" que funcionen con los horarios virtuales de los maestros, y también continuarán brindando el apoyo necesario a los maestros de aula para diferenciar a los estudiantes avanzados. Los estudiantes de la escuela secundaria AIG y de Honores serán atendidos a través de sus cursos virtuales y la clase virtual SEL existente para los estudiantes de AIG continuará siendo dirigido semanalmente por un especialista de AIG de la escuela secundaria. Los estudiantes de secundaria se beneficiarán de los cursos virtuales avanzados en los que estén inscritos.

### **¿Estarán cerrados los edificios escolares durante el Plan "C"?**

Los edificios escolares no estarán completamente cerrados. El personal trabajará desde los edificios escolares durante el Plan "C" y aún se permitirán visitantes esenciales. Se requerirá que cualquier visitante al campus siga los protocolos de KCS: se debe usar mascarilla en todo momento, se requiere distanciamiento social en todo momento y también se requerirá detección / desinfección de manos.

### **¿Qué comunicación adicional recibiremos antes del 5 de enero?**

Las escuelas están compartiendo, y seguirán compartiendo, información del Plan "C" procediendo el 5 de enero. Por favor esté atento a la información de la escuela a través de Connect Ed. Llamadas, actualizaciones de páginas web, redes sociales u otras plataformas de comunicación escolar (Class Dojo, Bloomz). Los profesores virtuales también compartirán detalles sobre lo que los estudiantes deben hacer para el inicio del Plan "C" el 5 de enero.