



1333 Forest Park Dr,  
Kannapolis, NC 28083

September 2023

Dear Parent/Guardian,

Legislation (G.S. §115C-83.15) passed during the 2013 long session of the North Carolina General Assembly provides parents with an additional measure of school performance in the form of School Performance Grades. Beginning with the 2013–14 school year, the annual North Carolina School Report Cards display a letter grade of A, B, C, D, or F for each school in the state.

The School Performance Grades are based 80 percent on our school’s achievement score (student proficiency) and 20 percent on students’ academic growth. At **Forest Park Elementary School**, our achievement score for the 2022-2023 school year is based on how well our students performed on End of Grade assessments for Grades 3–8 Mathematics, Grades 3–8 English Language Arts/Reading, Grades 5 Science, and additional indicators including English Learner Progress and participation.

The purpose of this letter is to inform you that **Forest Park Elementary School** has been designated as a “low performing” and a “recurring low performing” school and Kannapolis City Schools has been designated as a “low performing” district by the North Carolina State Board of Education. A district with the “low performing” designation is one in which the majority of the schools in the district carry the “low performing” designation. The State Board of Education has found that 62.5% of schools in Kannapolis City Schools have been identified as having the “low performing” designation.

As defined in G.S. 115C-105.37: “The State Board of Education shall identify low-performing schools on an annual basis. Low-performing schools are those that earn an overall school performance grade of D or F and a school growth score of "met expected growth" or "not met expected growth" as defined by G.S. 115C-83.15.”

**Forest Park Elementary School** received a School Performance Grade of **D** and a growth designation of **Met** for the 2022–2023 school year. Although we are committed to improving these scores, it is important to remember that just as no one single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about the performance of a school or the opportunities that our school provides.

One of our top priorities for 2023–2024 is to improve the School Performance Grade in each school. There are a number of key programs we have in place to help improve student performance. These include:

- Bolstering our support for rigorous and aligned classroom instruction
- Ensuring our decisions are informed by the data we collect
- Revisiting core behavior and social emotional learning to ensure student success
- Engaging parents and community as partners in education

As a district with the “low performing” designation, we are required to develop an improvement plan that specifically addresses how the district will improve both the school performance grade and school growth score of each school in the unit, and how the superintendent and other central office administrators will work with each school and monitor schools’ progress with the “low-performing” designation. The preliminary plan will be presented to our local school board at their October 9, 2023 meeting for review and feedback. The final plan for improvement will be available on our local district website at [www.kcs.k12.nc.us](http://www.kcs.k12.nc.us) following board approval during the November 6, 2023 board meeting.

We hope you will closely follow your student’s academic progress and work with his or her teacher(s) to help ensure they stay on track academically. Working together as a team, we can improve not only how well our students are performing individually, but how our schools are performing as a whole. There is nothing more important to administrators and



teachers at **Forest Park Elementary School** than ensuring students are ready for the next step in their academic careers. We look forward to working with you to make sure your student is on track for success.

If you have any questions or concerns regarding our School Performance Grade and how we plan to improve the schools within our district, please don't hesitate to contact Martha Motley, the Principal at Forest Park Elementary School at (704) 932-8121 or [martha.motley@kcs.k12.nc.us](mailto:martha.motley@kcs.k12.nc.us).

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Kevin Garay', is written over a light blue horizontal line.

Kevin Garay, Superintendent  
Kannapolis City Schools



1333 Forest Park Dr,  
Kannapolis, NC 28083

September 2023

Estimado padre, madre o tutor legal,

La legislación ( §115C-83.15 de los Estatutos Generales) que se aprobó durante la sesión larga del 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte les brinda a los padres una medida adicional de rendimiento escolar en forma de Calificaciones de Rendimiento Escolar. Comenzando con el año escolar 2013–14, las Boletas de Calificaciones anuales de Carolina del Norte contienen una calificación representada por una letra A, B, C, D, o F para cada escuela en el estado.

El 80% de la Calificación de Rendimiento Escolar se basa en el puntaje de logros de la escuela (competencia estudiantil) y el 20% en el crecimiento académico de los estudiantes. En la **Escuela Primaria Forest Park**, nuestra calificación de rendimiento para el año escolar 2022-2023 está basada en que tan bien se desempeñaron nuestros estudiantes en las evaluaciones de Fin de Grado en las matemáticas de 3<sup>ro</sup> a 8<sup>vo</sup> grado, Artes lingüísticas en el Idioma Inglés/Lectura de 3<sup>ro</sup> a 8<sup>vo</sup>, ciencias de 5<sup>to</sup> grado, e indicadores adicionales como el progreso y participación de aprendices del idioma inglés.

El propósito de esta carta es para informarle que la **Escuela Primaria Forest Park**, ha sido designada como una “escuela de bajo rendimiento” y escuela de “recurrente bajo rendimiento” y el distrito de Escuelas de la Ciudad de Kannapolis ha sido designado como un distrito de “bajo rendimiento” por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Un distrito con la designación de “bajo rendimiento” es uno en el que la mayoría de las escuelas en el distrito llevan la designación de “bajo rendimiento”. La Junta Estatal de Educación ha encontrado que el 62.5% de las escuelas en las Escuelas de la Ciudad de Kannapolis han sido identificadas con la designación de “bajo rendimiento”.

Como se define en la sección 115C-105.37 de los Estatutos Generales: “La Junta Estatal de Educación identificará anualmente a las escuelas de bajo rendimiento. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación general de rendimiento escolar de D o F y un puntaje de crecimiento de “crecimiento esperado cumplido” o “crecimiento esperado no cumplido”, como se define en los Estatutos Generales 115C-83.15

**La Escuela Primaria Forest Park** recibió una Calificación de Rendimiento Escolar de una **D** y una designación de crecimiento de **Crecimiento esperado Cumplido** para el año escolar 2022–2023. Aunque estamos comprometidos en mejorar estas calificaciones, es importante recordar que así como una sola puntuación o calificación no puede describir la historia completa de un estudiante, tampoco puede decirle todo acerca del desempeño de una escuela o de las oportunidades que nuestra escuela ofrece.

Una de nuestras principales prioridades para el 2023–2024 es mejorar nuestra Calificación de Rendimiento Escolar en cada escuela. Hay una serie de programas clave establecidos para mejorar el desempeño de los estudiantes. Estos incluyen:

- Reforzar nuestro apoyo para una instrucción rigurosa y alineada en el aula
- Garantizar que nuestras decisiones estén informadas por los datos que recopilamos
- Revisar el comportamiento central y el aprendizaje socioemocional para garantizar el éxito de los estudiantes
- Involucrar a los padres y a la comunidad como socios en la educación

Como distrito con una designación de “bajo rendimiento”, se nos requiere desarrollar un plan de mejora que aborde específicamente como el distrito mejorará tanto la calificación de rendimiento escolar como el puntaje de crecimiento escolar de cada escuela en la unidad, y como el superintendente y otros administradores de la oficina central trabajarán con cada escuela y supervisarán el progreso de las escuelas con la designación de “bajo rendimiento”. El plan preliminar se presentará a nuestra junta escolar local en su reunión del 9 de octubre de 2023 para revisión y retroalimentación. El plan final de mejora estará disponible en nuestro sitio web del distrito local en [www.kcs.k12.nc.us](http://www.kcs.k12.nc.us) después de la aprobación de la junta durante la reunión del 6 de noviembre de 2023.



Esperamos que siga de cerca el progreso académico de su estudiante y trabaje con su(a) maestro(a) para ayudar a garantizar que se mantengan en el camino académico. Trabajando juntos como un equipo, podemos mejorar no solo el desempeño individual de nuestros estudiantes, sino también el desempeño de nuestras escuelas en general. No hay nada más importante para los administradores y maestros en la **Escuela Primaria Forest Park** que asegurar que los estudiantes estén listos para el siguiente paso en sus carreras académicas. Esperamos trabajar con usted para asegurar que su estudiante esté en camino hacia el éxito.

Si tiene cualquier pregunta o inquietud acerca de nuestra Calificación de Rendimiento Escolar y de cómo planeamos mejorar las escuelas de nuestro distrito, por favor no dude en comunicarse con Martha Motley, directora de la Escuela Primaria Forest Park al (704) 932-8121 o en [martha.motley@kcs.k12.nc.us](mailto:martha.motley@kcs.k12.nc.us).

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Kevin Garay".

Kevin Garay, Superintendente  
Escuelas de la Ciudad de Kannapolis